

Dia 20 de fevereiro de 2018 – 8h30-12h30

**Universidade de Pernambuco
Instituto de Ciências Biológicas**

Encontro Pedagógico 2018.1

Tema: Ensino Superior baseado em competências e habilidades: conceitos e práxis docente

Professoras convidadas:

Profª Dra Viviane Bona - Departamento de Fundamentos Sócio-Filosóficos da Educação -
Universidade Federal de Pernambuco – UFPE

Profª Dra Elisângela Bastos de Melo Espíndola – Departamento de Educação – Universidade
Federal Rural de Pernambuco

Recentemente a PROGRAD elaborou um novo modelo de ementa a qual inclui dois novos quesitos a serem preenchidos: competências e habilidades. No modelo proposto, competência é definida como o que o aluno será capaz de saber ao final do semestre letivo e deve ser fundamentada nas diretrizes curriculares do curso. Por outro lado as habilidades são os meios que serão utilizados para que o aluno alcance a competência estipulada no programa. Para os cursos de Ciências Biológicas, as diretrizes curriculares nacionais não discriminam quais as competências e habilidades gerais exigidas para o bacharel, já que tais aspectos da capacitação profissional do biólogo encontram-se listados em 14 ações (a-n) em um mesmo tópico do documento (Diretrizes Curriculares para os Cursos de Ciências Biológicas) publicado em 2001. Desta forma, é comum que tais aspectos ainda não sejam bem explorados nos planejamentos de disciplinas, pois não são satisfatoriamente delimitados conceitualmente.

De acordo com Santos e colaboradores (2009)¹, os termos "competência" e "habilidade" são polissêmicos e pouco precisos, ora utilizados como sinônimos referentes a um mesmo fenômeno, ora como conceitos distintos dificultando, assim, uma delimitação clara e exata sobre a que cada um desses dois conceitos faz referência.

Informar as competências e habilidades que deverão ser desenvolvidas pelos alunos em uma determinada disciplina é essencial para que professores e alunos possam suplantar os atuais modelos de ensino, baseados atualmente apenas na transmissão de conhecimento e não no desenvolvimento da inteligência e na capacidade de resolver problemas complexos com os quais os alunos se confrontariam no mercado de trabalho.

Diante disso, o Encontro Pedagógico do semestre 2018.1 terá como objetivo principal a discussão da implementação do modelo de ensino baseado no desenvolvimento de competências e habilidades específicas para as diferentes disciplinas do curso de Ciências Biológicas, ICB/UPE. Para atingir tal objetivo, o Encontro Pedagógico será organizado em dois momentos. Em um primeiro momento, ocorrerá uma palestra sobre o tema. Após o intervalo, será proposta uma oficina de redação para que o(a)s professore(a)s, organizados em grupos, possam discutir as possíveis competências e habilidades das disciplinas do curso.

¹ dos Santos, G. C. V., Kienen, N., Viecili, J., Botomé, S. P., & Kubo, O. M. (2009). "Habilidades" e "Competências" a desenvolver na capacitação de psicólogos: uma contribuição da análise do comportamento para o exame das diretrizes curriculares. *Interação em Psicologia*, 13(1): 131-145